Главное управление по образованию Брестского облисполкома

Учреждение образования «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор учреждения образования
«Барановичский государственный
колледж технологии и дизайна»
_____ С.В.Шишина
«___» _____ 20____ г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки рабочих для учащихся учреждений общего среднего образования, реализуемая в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»

5142-002 «Косметик» 4 разряда

Барановичи
2024

Учебная программа профессиональной подготовки рабочих для учащихся учреждений общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Косметик» 4 разряда рассмотрена рассмотрена на заседании Совета колледжа.

Протокол № ____ от _____

Разработчики:

Герасимович Наталья Васильевна, методист учреждения образования «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна»

Согрина Светлана Михайловна, преподаватель учреждения образования «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате усвоения содержания учебной программы учащиеся должны знать:

- основы физиологии кожи и ее придатков;
- правила, способы и методы выполнения работ;
- виды материалов, препаратов, их назначение, свойства и механизм действия; требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;
- правила бытового обслуживания потребителей;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы психологии и этики;
- общие технические требования к качеству и безопасности оказываемых услуг;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

В процессе освоения содержания учебной программы создаются условия:

– для воспитания ответственности за соблюдение технологической дисциплины и качественное выполнение работ, самостоятельности, дисциплинированности, трудолюбия, добросовестности, аккуратности, бережливости;

развития зрительной и моторной памяти, внимания, точности и скоординированности движений рук, способности к анализу производственных ситуаций и самоконтролю, творческих способностей.

Данная учебная программа предназначена для реализации образовательной программы профессиональной подготовки учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Косметик» 4 разряда.

При изучении тем учебной программы профессиональной подготовки учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Косметик» 4 разряда предусматривается проведение практических, лабораторно-практических, лабораторных работ.

В процессе осуществления образовательного процесса при усвоении содержания учебной программы реализуются межпредметные связи с химией, биологией, а также внутрипредметные связи между отдельными темами учебной программы.

Учебная программа производственной практики разработана отдельным документом.

Данная учебная программа разработана на основании профессионально-квалификационной характеристики.

Тематический план
профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего образования
5142-002 «Косметик» 4 разряда

Компоненты, образовательные области	Количество учебных часов	Распределение учебных часов по годам обучения	
		10 класс	11 класс
1. Профессиональный компонент	**92**	**92**	
1.1. Основы права	4	4	
1.2. Деловые коммуникации	4	4	
1.3 Основы экономики, предпринимательской деятельности	4	4	
1.4. Информационные технологии	6	6	
1.5. Охрана труда	10	10	
1.6. Охрана окружающей среды	4	4	
1.7. Специальная технология	32	32	
1.8. Санитария и гигиена	10	10	
1.9. Материаловедение	12	12	
1.10. Специальное рисование с основами пластической анатомии	6	6	
1.11. Производственное обучение	**300**	**118**	**182**
1.11.1. Производственное обучение	180	118	62
1.11.2. Производственная практика	120		120
2. Компонент учреждения образования	**20**		**20**
2.1. Графическое изображение схем макияжа глаз	20		20
3. Консультации	**2**		**2**
4. Квалификационный экзамен	**6**		**6**
Всего	**420**	**210**	**210**

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ, ЛАБОРАТОРИЙ И ИНЫХ УЧЕБНЫХ ОБЪЕКТОВ

Кабинеты	Мастерские	Лаборатории	Иные учебные объекты
Прикладной информатики			
Охраны труда и окружающей среды			
Экономики			
Психологии и этики деловых отношений			
Права			
Специальной технологии			
Санитарии и гигиены			
Материаловедения			
Специального рисования с основами пластической анатомии			

ПОЯСНЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан на основании примерного учебного плана, утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь 25.04.2024 №176, примерных учебных планов по учебным предметам по специальности сборника учебно-программной документации для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности «Оказание парикмахерских и косметических услуг» (квалификация «Косметик»); примерных учебных планов по учебным предметам «Основы экономики», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Охрана окружающей среды», используемых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования.
2. Объем обязательной учебной нагрузки – 6 часов в неделю.
3. Теоретическое обучение по вопросам охраны труда проводится в рамках учебной темы «Охрана труда» и (или) соответствующих разделов специальных тем в объеме не менее 10 учебных часов.
4. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением.
5. Производственная практика проводится в XI(XII) классе после завершения теоретического и производственного обучения.
6. В учебном плане предусмотрено время на компонент учреждения образования, в котором планируется изучение темы «Графическое изображение схем макияжа глаз», что позволит учащимся овладеть инновационными технологиями при выполнении макияжа.
7. В учебном плане приведен перечень необходимых кабинетов, мастерских, иных учебных объектов учреждения образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Профессиональный компонент (92 ч.)

Тема 1.1. Основы права (4часа)

Роль и место трудового права в системе основных отраслей права. Общие положения о трудовом праве

Предмет, метод, система и источники трудового права.

Трудовой Кодекс Республики Беларусь. Понятие и виды трудовых правоотношений.

Порядок трудоустройства на работу в соответствии с действующим законодательством.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о значении правовых знаний в профессиональной деятельности работника;

– высказывать общее суждение о предмете, системе, значении трудового права, называть его источники.

Трудовой договор

Содержание и стороны трудового договора. Срок и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Контракт как вид трудового договора. Трудовая книжка.

Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, работника. Дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников. Порядок увольнения. Выходное пособие.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– раскрывать сущность основных понятий трудового права;

– пояснять нормы трудового права, обязанности работника и нанимателя, порядок заключения и основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха

Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Ограничение и предельное количество сверхурочных работ. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок и очередность предоставления.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять сущность основных понятий темы.

Трудовая дисциплина. Коллективные договоры и соглашения

Понятие трудовой дисциплины, способы обеспечения трудовой дисциплины. Основные обязанности нанимателя и работника в трудовых правоотношениях. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Меры материального и морального поощрения за успехи в работе.

Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный нанимателю. Виды материальной ответственности. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры: понятие и виды. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

Понятие и стороны коллективного договора, его содержание, процедура ведения переговоров по его заключению. Порядок внесения изменений и дополнений. Коллективные трудовые споры.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– излагать обязанности нанимателя и работника в трудовых отношениях;

– высказывать общее суждение о видах материальной ответственности;

– объяснять порядок заключения трудового договора, описывать его содержание, процесс внесения изменений и дополнений.

Тема 1.2. Деловые коммуникации (4 ч.)

Личность как субъект деловых отношений

Предмет и задачи этики и психологии деловых отношений. Значение этики и психологии деловых отношений в профессиональной деятельности.

Профессионально значимые свойства и качества личности рабочего (применительно к соответствующему виду экономической деятельности).

Учет особенностей темперамента личности в учебной и трудовой деятельности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о значимости этики и психологии деловых отношений в профессиональной деятельности рабочего;

– пояснить влияние темперамента личности на учебную и трудовую деятельность.

Деловое общение в коллективе

Содержание, цели, виды, формы, структура и функции общения в трудовом коллективе. Особенности общения по «вертикали» и по «горизонтали». Уровни общения (вербальный и невербальный). Основные модели общения. Барьеры общения (эстетические, интеллектуальные, мотивационные, моральные, семантические, логические, фонетические и др.).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– описывать виды и формы делового общения, средства общения;

– раскрывать сущность общения по «вертикали» и по «горизонтали»;

– описывать основные барьеры общения.

Конфликты и пути их разрешения

Конфликты: виды, структура, стадии протекания; конфликтные типы личностей. Причины возникновения конфликта в процессе общения (организация рабочих процессов, разногласия в оценке событий, происходящих вне рабочего пространства, личностные особенности сотрудников). Основные типы конфликтных личностей (демонстративный, ригидный, неуправляемый, сверхточный и др.). Пути предупреждения и разрешения конфликтов в трудовом коллективе (обсуждения, переговоры, посредничество и др.).

Стратегии и модели поведения в конфликтной ситуации.

Упражнения в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций в процессе межличностного взаимодействия.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– раскрывать сущность конфликтов и описывать причины их возникновения;

– пояснять пути предупреждения и разрешения конфликтов;

– оценивать возможности по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций в процессе межличностного взаимодействия.

Деловой этикет

Деловой этикет: сущность, структура, основные принципы. Правила этикета: приветствие, знакомство, прощание, телефонные разговоры, деловая переписка и др. Социальный и профессиональный имидж.

Упражнения в отработке умений соблюдать этические нормы взаимоотношений в типовых ситуациях делового общения.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– излагать основные правила и нормы делового этикета;

– уметь соблюдать основные этические нормы взаимоотношений в процессе делового общения.

Тема 1.3. Основы экономики, предпринимательской деятельности (4 ч.)

Введение. Виды экономической деятельности в Республике Беларусь

Зарождение экономических знаний и их эволюция. Понятия: материальные и нематериальные блага, рынок, товар, продавец, покупатель, сделка, цена, посредник, средство обмена.

Виды экономической деятельности в Республике Беларусь. Экономическая характеристика соответствующего вида экономической деятельности.

Экономическая культура и пути ее формирования.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение об экономике как науке;

– излагать сущность изученных понятий;

– называть отдельные виды экономической деятельности в Республике Беларусь;

– характеризовать соответствующий вид экономической деятельности;

– высказывать общее суждение об экономической культуре и путях ее формирования.

Организация как субъект хозяйствования

Понятия «физическое и юридическое лицо», «организация». Условия признания организации юридическим лицом.

Учредители и наемные работники.

Классификация организаций – заказчиков кадров (структура, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и др.).

Производительность труда и пути ее повышения в организациях – заказчиках кадров.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– пояснять сущность понятий «физическое и юридическое лицо», «организация»;

– высказывать общее суждение об условиях признания организации юридическим лицом;

– называть признаки классификации организаций – заказчиков кадров, их особенности (структура, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка);

– излагать сущность понятия «производительность труда».

Нормирование труда

Сущность и значение технического нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды норм труда, их характеристика. Расчет норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок установления, замены и пересмотра норм труда.

Квалификационная характеристика и должностная инструкция работника.

Основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о роли и значимости технического нормирования труда, расчете норм труда;

– описывать методы нормирования труда;

– объяснять порядок установления, замены и пересмотра норм труда;

– объяснять сущность квалификационной характеристики и должностной инструкции работника;

– излагать сущность основных положений и форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве.

Оплата труда в организации

Заработная плата (номинальная, реальная). Мотивация труда в современных экономических условиях. Государственное регулирование в области оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда в организациях – заказчиках кадров.

Основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организациях – заказчиках кадров.

Порядок и особенности тарификации и перетарификации работ и рабочих.

Оплата за работу в сверхурочное время, выходные и праздничные дни, при невыполнении норм выработки, браке и простое. Основания, порядок и размер удержаний из заработной платы.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– излагать сущность понятия «заработная плата», «номинальная заработная плата» и «реальная заработная плата»;

– высказывать общее суждение о государственном регулировании в области оплаты труда.

– излагать принципы мотивации труда в условиях рыночной экономики;

– описывать формы и системы оплаты труда в организациях – заказчиках кадров;

– называть основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организациях – заказчиках кадров;

– высказывать общее суждение о порядке и особенностях тарификации и перетарификации работ и рабочих.

Тема 1.4. Информационные технологии (6 ч.)

Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Интернет как средство профессиональной коммуникации. Работа с электронными библиотеками. Способы эффективного поиска профессиональной информации в сети Интернет. Форматы электронных документов. Способы обработки электронных документов.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– характеризовать программное обеспечение для работы в сети Интернет, особенности интерфейса браузеров;

– работать с электронными библиотеками;

– осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет;

– описывать форматы электронных документов;

– обрабатывать электронные документы.

Информационные технологии в профессиональной деятельности (применительно к соответствующему виду экономической деятельности)

Программные средства профессионального назначения. Оформление и защита результатов проектной работы профессионального направления.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

– использовать программные средства профессионального назначения;

– оформлять проекты профессионального направления.

Тема 1.5. Охрана труда (10 ч.)

Введение. Теоретические основы охраны труда

Содержание понятия «охрана труда».

Социально-экономическая значимость охраны труда на современном этапе развития производства.

Цели и задачи темы, ее место и значение в подготовке квалифицированных рабочих, связь с другими темами и производственным обучением.

Основные понятия, термины и определения: рабочее место, рабочая зона, условия труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание, электробезопасность, пожарная безопасность, санитарные нормы и правила, гигиенический норматив, безопасные методы и приемы работы и др.

Факторы, влияющие на условия и безопасность труда: механо- и энерговооруженность, интенсивность труда; санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников; бытовое и медицинское обслуживание работников; уровень организации труда и др.

Вредные и (или) опасные и производственные факторы, их классификация по воздействию на человека. Понятие о предельно допустимом значении вредного производственного фактора.

Общие сведения о средствах защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов, их классификация (коллективные и индивидуальные), классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению.

Основные причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические (личностные). Основные виды производственных травм. Основные мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, психофизиологические).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– раскрывать сущность основных понятий в области охраны труда;

– объяснять социально-экономическую значимость охраны труда, цели и задачи темы;

– высказывать общее суждение о факторах, влияющих на формирование здоровых и безопасных условий труда;

– описывать основные вредные и (или) опасные производственные факторы и средства защиты, основные виды профессиональных заболеваний применительно к соответствующему виду экономической деятельности;

– классифицировать общие причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и пояснять мероприятия по их предупреждению.

Правовые основы охраны труда

Основные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области охраны труда (Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «Об охране труда», Трудовой кодекс Республики Беларусь, Гражданский кодекс Республики

Беларусь, другие нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области охраны труда.

Права и гарантии прав работников на охрану труда (защищенность от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов; нормальный режим труда и отдыха; обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты; обучение безопасным методам и приемам работы; возмещение вреда работникам в случае повреждения их здоровья; получение достоверной информации об условиях труда; отказ от выполнения работы в случае возникновения непосредственной опасности для жизни и здоровья; обращение с жалобой и др.).

Охрана труда женщин и молодежи.

Обязанности работников по соблюдению требований по охране труда, действующих в организации.

Обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

Ответственность работающих и работодателей за нарушение законодательства об охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– руководствоваться основными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в области охраны труда;

– ориентироваться в общих чертах в основных принципах государственной политики в области охраны труда, обязанностях работодателей по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и видах ответственности работодателей и работающих за нарушение законодательства об охране труда;

– высказывать общее суждение о роли коллективного договора и соглашения по охране труда, о надзоре и контроле за соблюдением законодательства об охране труда;

– раскрывать права работающих на охрану труда, их обязанности по соблюдению требований по охране труда, виды ответственности работников за их нарушение.

Организационные основы охраны труда

Обязанности должностных лиц в области охраны труда. Служба охраны труда в организации, ее основные задачи и функции. Основные организационные мероприятия по охране труда.

Обучение, инструктирование и проверка знаний работающих по охране труда. Порядок и виды обучения. Инструктажи по вопросам охраны труда, их виды (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой), назначение, периодичность, содержание, оформление.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Квалификация несчастных случаев (производственные, связанные с работой и бытовые), признаки квалификации. Виды несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию. Порядок расследования и документальное оформление.

Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры (обязательные, предварительные и периодические), цели их проведения.

Обеспечение работников организаций специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Контроль за состоянием охраны труда в организациях, его цели.

Виды контроля: самоконтроль и взаимный контроль работающих; контроль, осуществляемый руководителями и специалистами организации; контроль, осуществляемый службой охраны труда организации; производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, осуществляемый эксплуатирующей их организацией; периодический контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый представителями нанимателя с участием общественных инспекторов профсоюзов по охране труда,

общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый профсоюзами

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общие суждение об обязанностях должностных лиц в области охраны труда, о видах основных организационных мероприятий по охране труда:

– описывать порядок и виды обучения, инструктажи по вопросам охраны труда;

– называть виды несчастных случаев на производстве, раскрывать порядок их расследования и документального оформления;

– высказывать общее суждение о цели и сроках проведения медицинских осмотров;

– называть виды контроля за состоянием охраны труда в организациях.

Общие требования по охране труда

Общие требования безопасности к технологическим процессам, производственному оборудованию, рабочим местам.

Приборы контроля безопасных условий труда. Световая и звуковая сигнализация. Предупредительные надписи. Сигнальная окраска. Знаки безопасности.

Действие электрического тока на организм человека (термическое, механическое, электролитическое, биологическое, комплексное). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи), электрический удар.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (сила тока и напряжение, род тока и его частота, электрическое сопротивление тела и другие индивидуальные свойства человека, путь тока через тело человека и продолжительность его воздействия, условия внешней среды), их характеристика.

Классификация производственных помещений по опасности поражения работающих электрическим током.

Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию, электрическим инструментам и приборам. Статическое электричество и защита от него.

Средства защиты человека от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока.

Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (обучение, инструктажи, допуск к работе; изоляция, недоступность токоведущих частей, защитные ограждения, защитные отключения, блокировки, предупредительные надписи, плакаты, защитное заземление и зануление, выравнивание потенциалов, применение малого напряжения, изолирующие средства защиты, проверка отсутствия напряжения, профилактические испытания, организация безопасной эксплуатации оборудования).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– излагать общие требования по охране труда к технологическим процессам, производственному оборудованию и рабочим местам;

– объяснять особенности воздействия электрического тока на человека;

– объяснять требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию, назначение средств защиты от поражения электрическим током, правила освобождения пострадавших от воздействия электрического тока.

Основы пожарной безопасности

Общие сведения о процессе горения. Условия горения. Виды горения (вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрыв).

Пожаровзрывоопасность веществ, материалов, конструкций. Классификация веществ, материалов, конструкций по степени пожаровзрывоопасности (несгораемые,

трудносгораемые, сгораемые, горючие и легковоспламеняющиеся жидкости, горючие газы, взрывоопасные вещества), их краткая характеристика.

Понятие о степени огнестойкости зданий.

Классификация производств по степени пожаровзрывоопасности.

Тушение загораний, пожаров. Способы прекращения горения.

Огнегасящие вещества (жидкие, паро-, газо-, пенообразные, твердые), природа их действия, противопожарные свойства и применение.

Первичные средства пожаротушения и противопожарный инвентарь, внутренние пожарные краны. Ручные огнетушители (пенные, воздушно-пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые). Назначение, общее устройство, правила применения. Требования к первичным средствам пожаротушения и техническим средствам противопожарной защиты.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Предупреждение загораний, пожаров. Основные причины и источники возникновения загораний, пожаров на производстве и в быту (нарушения правил пожарной безопасности при обращении с открытыми источниками огня, электробытовыми приборами, при производстве работ, нарушение правил эксплуатации, отказ оборудования, нарушение правил хранения различных веществ и материалов, авария, действия сил природы, поджог).

Действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара (оповещение о пожаре, отключение оборудования, эвакуация людей и материальных ценностей, принятие мер по тушению загорания, пожара).

Ответственность (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная) за нарушение норм и правил пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о процессе горения, условиях и видах горения;

– называть условия, причины и источники загораний в организациях и в быту, воздействие опасных и вредных факторов при пожаре;

– различать вещества, материалы, конструкции, производства по степени пожаровзрывоопасности;

– различать способы прекращения горения, назначение и правила применения основных огнегасящих веществ, первичных средств пожаротушения;

– объяснять нормы и правила пожарной безопасности в организации и в быту, действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара;

– знать правила пользования первичными средствами пожаротушения и технические средства противопожарной защиты;

– уметь применять первичные средства пожаротушения.

Санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников, их взаимосвязь с заболеваемостью на производстве и безопасностью труда.

Вредные факторы производственной среды (пыль, шум, вибрация и др.), предельно допустимые уровни на рабочих местах.

Гигиенические нормативны, устанавливающие величины предельно допустимого уровня шума, температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха и других физических факторов на рабочих местах. Требования к освещению и вентиляции.

Требования к спецодежде, спецобуви.

Гигиенические требования при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет. Роль предварительных и периодических медицинских осмотров в охране здоровья работающих.

Санитарно-бытовое обеспечение работающих.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям труда работников;

– объяснять взаимосвязь между санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям труда работников и заболеваемостью на производстве и безопасностью труда;

– называть и характеризовать основные вредные производственные факторы;

– излагать гигиенические требования к уровню шума, температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха, к освещению и вентиляции на рабочих местах;

– правильно использовать спецодежду, спецобувь, средства индивидуальной защиты;

– называть гигиенические требования при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет.

Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Основные сведения о строении тела человека, об органах и системах организма человека, опорно-двигательном аппарате, их функциях.

Расположение основных кровеносных сосудов, мест прижатия их для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, места нащупывания.

Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Понятие первой помощи, общие принципы оказания первой помощи.

Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи, ее содержание. Назначение и правила применения медикаментов и принадлежностей аптечки.

Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.

Приемы реанимации. Подготовка пострадавшего к реанимации. Правила и последовательность выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

Виды кровотечений, их признаки. Остановка кровотечений давящей повязкой, наложением жгута или закрутки, пальцевым прижатием сосудов, сгибанием конечностей.

Правила, способы, приемы, последовательность оказания первой помощи в следующих случаях: вывихи, растяжение связок, ушибы; переломы конечностей, повреждения позвоночника, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки, живота; термические ожоги; отравления химическими веществами, техническими жидкостями, угарным газом; повреждения глаз; обморожения и замерзания; утопления; укусы животных, насекомых, змей; тепловые и солнечные удары.

Правила, способы и приемы переноски и транспортировки пострадавших.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– называть основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и иных повреждений здоровья;

– объяснять порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

– описывать назначение и правила использования медикаментов, назначение принадлежностей аптечки первой помощи;

– объяснять правила и демонстрировать последовательность выполнения приемов нащупывания пульса, реанимации, остановки кровотечений, обработки ран, правила и способы наложения повязок; правила, способы, приемы и последовательность оказания первой помощи, переноски и транспортировки пострадавших при несчастных случаях на производстве.

Тема 1.6. Охрана окружающей среды (4 ч.)

Правовые основы охраны окружающей среды

Состояние окружающей среды в Республике Беларусь. Рациональное использование природных ресурсов. Экологическая безопасность. Государственная политика в области энергосбережения.

Закон «Об охране окружающей среды». Основные задачи законодательства Республики Беларусь об охране окружающей среды (обеспечение благоприятной окружающей среды; регулирование отношений в области охраны природных ресурсов, их использования и воспроизводства, предотвращение вредного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и др.).

Основные принципы охраны окружающей среды (соблюдение права граждан на благоприятную окружающую среду и возмещение вреда, причиненного нарушением этого права; обеспечение благоприятных условий для жизни и здоровья граждан; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов граждан, общества и государства в целях обеспечения благоприятной окружающей среды; сохранение биоразнообразия; запрещение хозяйственной и иной деятельности, которая может привести к деградации естественных экологических систем, изменению и (или) уничтожению генетического фонда объектов растительного и животного мира, истощению природных ресурсов и иным отрицательным изменениям окружающей среды и др.).

Основные направления государственной политики Республики Беларусь в области охраны окружающей среды (обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду и возмещение вреда, причиненного нарушением этого права; совершенствование государственного управления в области охраны окружающей среды; научное обеспечение охраны окружающей среды и др.).

Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания учащийся должен:

– называть основные законодательные и нормативные правовые документы в области охраны окружающей среды;

– излагать основные задачи, принципы и направления государственной политики Республики Беларусь в области охраны окружающей среды;

– пояснять степень ответственности и последствия за нарушение природоохранного законодательства.

Экологическая и энергетическая характеристика производств, организаций (на примере конкретного вида экономической деятельности)

Экологическая и энергетическая характеристика производств (технологических процессов), организаций (на примере конкретного вида экономической деятельности). Использование природных ресурсов и воздействие на окружающую среду производств, организаций конкретного вида экономической деятельности.

Характеристика энергетической эффективности производства продукции, услуг на примере конкретного вида экономической деятельности. Примеры технологических решений по созданию ресурсо- и энергосберегающих технологий. Требования экологической безопасности при производстве работ соответствующего вида экономической деятельности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания учащийся должен:

– давать экологическую и энергетическую характеристику производств, организаций соответствующего вида экономической деятельности;

– характеризовать результат воздействия производств, организаций соответствующего вида экономической деятельности на окружающую среду;

– формулировать основные направления государственной политики в области энергосбережения;

– приводить примеры ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Тема 1.7. Специальная технология (32)

Подтема 1.7.1. Введение (1 час)

Основные цели и задачи дисциплины. Ознакомление с разделами программы и методами их изучения.

Основные направления и перспективы развития парикмахерской отрасли. История развития косметики. Косметические услуги - это услуги по уходу за внешностью человека, преследующие гигиеническую и эстетическую цели.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о целях и задачах дисциплины, её значении в системе подготовки специалиста, об истории развития косметики и косметических услуг.

Подтема 1.7.2. Типы кожи и их характеристика. Уход за кожей лица (2час)

Типы кожи: нормальная, сухая, жирная. Их характеристика.

Возрастные изменения кожи, увядающая (дряблая) кожа. Зависимость состояния кожи от климатических условий. Уход за кожей лица: очищение, увлажнение, питание, защита. Особенности ухода за кожей лица в разное время года. Безопасность труда при уходе за кожей.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о типах кожи и их характеристике.

Подтема 1.7.3. Демакияж – очищение (2 час)

Демакияж - снятие следов косметики с кожи лица и шеи. Подбор очищающих средств, в зависимости от средств декоративной косметики. Правила выполнения технологии демакияжа: очищение кожи лица и шеи, снятие губной помады, туши, очищение кожи верхнего и нижнего века.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о демакияже. Описывает правила выполнения технологии демакияжа.

Подтема 1.7.4. Гигиенический массаж и самомассаж лица и шеи (2 час)

Массаж как хороший метод профилактики увядания кожи. Сущность массажа. Его влияние на кожу, подкожно-жировую клетчатку, лимфатическую и кровеносную системы, мышцы и нервную систему. Виды массажа: гигиенический, косметический, лечебный. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, вибрация, их характеристика. Самомассаж лица и шеи, основные приемы. Показания и противопоказания. Безопасность труда при выполнении массажа.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о массаже, его влияния на кожу.

Описывает виды массажа и основные приемы.

Подтема 1.7.5. Косметические маски (2 час)

Маски как один из методов гигиенического и профилактического ухода за кожей лица и шеи.

Виды косметических масок в зависимости от назначения: питательные, смягчающие, отбеливающие, стягивающие, витаминные. Маски для увядающей кожи. Характеристика используемых материалов, применение и технология нанесения масок. Подготовительные и заключительные работы. Безопасность труда при выполнении косметических масок.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о косметических масках.

Описывает виды косметических масок и технологию их нанесения.

Подтема 1.7.6. Окраска бровей и ресниц, коррекция бровей (2 часа)

Приготовление краски для ресниц и бровей. Проба на чувствительность к краске. Выбор формы бровей, соответствующей типу лица. Технология выполнения окраски

бровей и ресниц. Безопасность труда при выполнении работ, применяемые средства и инструмент.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о коррекции бровей, технологии выполнения окраски бровей и ресниц.

Подтема 1.7.7. Уход за кожей рук (2 часа)

Характеристика инструментов, их назначение, правила пользования, хранения; дезинфекция. Подготовительные работы, последовательность их выполнения: удаления лака с ногтей, подпиливание ногтей. Подготовка кожицы ногтевого ложа к мыльной ванночке. Освобождение ногтя от кожицы, удаление утолщений. Массаж кистей рук и его физическое действие. Показания и противопоказания. Техника выполнения массажа кистей рук. Рекомендации по уходу за руками: ванночки горяче-холодные, масляные, солевые, кремы, укутывание. Полировка ногтей. Заключительные работы при маникюре. Средства для выполнения маникюра. Декоративное покрытие ногтей. Безопасность труда при выполнении работ.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о маникюре.

Описывает последовательность выполнения маникюра, правила пользования, хранения и дезинфекции инструмента.

Подтема 1.7.8. Прокол мочки ушей (1 час)

Характеристика инструментов для прокола ушей. Особенности технологии выполнения прокола ушей.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о технологии прокола ушей, описывает последовательность выполнения.

Подтема 1.7.9. Депиляция (2 часа)

Виды депиляции их характеристика. Назначение. Подготовительные работы. Техника безопасности при выполнении депиляции.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о видах депиляции, характеризует последовательность и технику безопасности.

Подтема 1.7.10. Виды макияжа и его назначение. Направления моды в макияже (1 час)

Макияж как способ украшения внешности и маскировки ее недостатков при помощи средств декоративной косметики.

Виды макияжа: простой и сложный, их характеристика. Назначение макияжа: дневной, вечерний, молодежный, возрастной, конкурсный, подиумный (для моделей), для фотографии (цветной и черно-белой); их характеристика. Основные правила макияжа.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о видах макияжа и его назначении.

Описывает основные правила макияжа.

Подтема 1.7.11. Изобразительные средства макияжа (1часа)

Характеристика изобразительных средств макияжа: линия, колористика, тень, свет, блик.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение об изобразительных средствах макияжа: линия, колористика, тень, свет, блик.

Подтема 1.7.12.Пропорции, формы и детали лица (2 часа)

Анализ лица. Основные понятия о пропорциях, формах и деталях лица.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение об основных пропорциях, формах и деталях лица.

Подтема 1.7.13. Коррекция формы лица (4 часа)

Коррекция лица как сокрытие дефектов средствами декоративной косметики.

Семь основных форм лица: лицо в форме овала, квадрата, круга, треугольника с вершиной вверху, треугольника с вершиной внизу, удлиненное, в форме трапеции.

Правила нанесения тонального крема, пудры. Выбор цвета и формы нанесение румян. Безопасность труда при коррекции формы лица.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о коррекции формы лица.

Описывает правила нанесения тонального крема, пудры. Выбирает цвет и форму нанесения румян.

Подтема 1.7.14 Коррекция деталей лица (4 часа)

Коррекция глаз. Приближение форм глаз к идеальной, миндалевидной форме. Направление нанесения и выбор цвета теней.

Коррекция бровей. Придание формы бровям при помощи специального карандаша или теней.

Коррекция носа. Зрительное изменение формы и размера носа в зависимости от пропорции и конкретной формы лица.

Коррекция подбородка. Зрительное изменение неправильной формы подбородка при помощи наложения тонального крема и пудры.

Коррекция губ. Зрительное уменьшение или увеличение размера рта. Рисунок верхней и нижней губ. Сокрытие асимметрии и опущенных уголков рта.

Коррекция лба. Зрительное уменьшение или увеличение лба при помощи наложения тонального крема и пудры.

Безопасность труда при выполнении коррекции деталей лица.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о коррекции деталей лица.

Подтема 1.7.15. Технология простого макияжа (1 часа)

Выбор необходимых средств декоративной косметики. Последовательность выполнения макияжа. Характеристика применяемых инструментов и материалов для выполнения простого макияжа. Правила безопасности труда при выполнении макияжа.

Выполнение простого вечернего макияжа.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о выборе необходимых средств декоративной косметики и последовательности выполнения макияжа.

Подтема 1.7.16. Технология сложного дневного макияжа (3 часа)

Определение формы лица клиента. Выбор средств декоративной косметики. Подбор цветовой гаммы. Последовательность выполнения сложного дневного макияжа. Особенности макияжа для женщин, носящих очки. Разновидность конкурсного макияжа, правила его выполнения. Аэрокосметика. Безопасность труда при выполнении сложного макияжа.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о технологии сложного дневного макияжа.

Подтема 1.7.17. Технология сложного вечернего макияжа (4 часа)

Выбор средств декоративной косметики. Подбор цветовой гаммы. Последовательность выполнения сложного вечернего макияжа и его особенности. Особенности макияжа для фото и телевидения.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Высказывает общее суждение о технологии сложного вечернего макияжа.

Тема 1.8. Санитария и гигиена (10 ч)

Подтема 1.8.1. Сведения о микробиологии (1 час)

Микробиология как наука. Краткие сведения о развитии микробиологии.

Понятие о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов.

Бактерии. Виды бактерий: кокки, палочки, вибрионы. Общие сведения о строении, размножении, способности бактерий к спорообразованию.

Грибы. Виды, особенности строения и размножения.

Простейшие. Особенности их строения и размножения, образование цист.

Вирусы. Особенности строения и размножения вирусов. Способность вирусов вызывать заболевания.

Бактериофаги (пожиратели бактерий), их специфичность, назначение.

Общие сведения о дыхании и питании микроорганизмов. Образование микробами пигментов и ароматообразующих веществ. Свечение микробов.

Факторы внешней среды, оказывающие воздействие на микроорганизмы: физические, химические, биологические.

Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Нормальная микрофлора тела человека. Наследственность и изменчивость микроорганизмов.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– излагать сведения о микробах, их жизнедеятельности, видах бактерий, их строении, размножении, способности к спорообразованию;

– объяснять строение и размножение грибов, простейших, вирусов, бактериофагов;

– объяснять особенности дыхания, питания микробов;

– описывать образование пигментов, ароматообразующих веществ.

Подтема 1.8.2. Сведения об эпидемиологии (1 час)

Эпидемиология как наука. Задачи эпидемиологии. Понятие об инфекции и патогенных (болезнетворных) микроорганизмах. Характеристика болезнетворных микробов. Микробные яды (токсины).

Понятие об инфекционном процессе. Факторы, влияющие на развитие инфекционного процесса: наличие патогенного микроба, восприимчивого организма, соответствующей благоприятной среды и т. п. Проявление инфекционного заболевания: инкубационный, продромальный периоды, разгар болезни, период выздоровления. Виды инфекции: острые и хронические, скрытые и вторичные.

Эпидемический процесс. Источники инфекции.

Формы распространения инфекционных заболеваний: эпидемии, пандемии, эндемии, экзотические инфекции. Факторы, влияющие на течение эпидемического процесса: свойства болезнетворного микроба, пути и способы передачи инфекции, жилищно-бытовые условия населения, условия питания, наличие коллективного иммунитета, профилактические мероприятия, стихийные бедствия, миграция населения и др.

Понятие об иммунитете. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, активный и пассивный, естественный и искусственный.

Естественные защитные силы организма. Фагоцитоз. Понятие об антителах и

антигенах.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– высказывать общее суждение об эпидемиологии как науке, ее задачах;

– излагать сведения об инфекции, о видах патогенных микробов и выделяемых ими ядах;

– описывать эпидемический процесс, формы распространения инфекции;

– раскрывать сущность иммунитета, описывать его виды.

Подтема 1.8.3. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи (4 часа)

Анатомия кожи. Толщина, рельеф, цвет кожи. Топографический срез кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Пигментация кожи. Роль меланина.

Кровоснабжение и иннервация кожи.

Особенности структуры кожи мужчин и женщин. Возрастные изменения кожи.

Практическая работа (2 часа)

Изучение строения кожи и ее придатков по рисункам, схемам, микропрепаратам

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– излагать сведения об анатомии, физиологии и гистологии кожи;

– объяснять сущность кровоснабжения и иннервации кожи, особенности строения кожи мужчин и женщин, возрастные изменения кожи;

– исследовать строение кожи и ее придатков по рисункам, схемам и микропрепаратам.

Подтема 1.8.4. Болезни кожи и их профилактика (2 часа)

Дерматология как наука. Факторы, вызывающие кожные заболевания: внешние, внутренние. Внешние факторы (физические, химические, экологические). Внутренние факторы (аллергического характера, нарушение обмена веществ, нервной системы, эндокринного аппарата, кроветворных органов и др.).

Врожденные особенности и недостатки кожи: родимые пятна, веснушки и т. п. Расстройства деятельности сальных желез: образование угрей, себорея, перхоть.

Гнойничковые заболевания кожи (пиодермиты), их причины. Болезни, вызываемые стафилококками: фолликулит, сикоз, фурункулез, карбункул, гидраденит. Болезни кожи, вызываемые стрептококками: импетиго, заеда, рожистое воспаление кожи. Смешанные стрептококко-стафилококковые заболевания кожи.

Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту.

Понятие о сахарном диабете и проявлениях синдрома диабетической стопы, основах ухода за диабетической стопой.

Грибковые заболевания кожи: эпидермофития, микроспория, трихофития, фавус.

Профилактика грибковых заболеваний.

Болезни кожи, вызываемые вирусами: герпесы, бородавки.

Болезни кожи, вызываемые животными-паразитами: чесотка, вшивость (педикулез).

Опухоли кожи: доброкачественные, злокачественные.

Венерические заболевания: гонорея, сифилис, их влияние на кожу и волосы. ВИЧ-инфекция. СПИД. Лечение и профилактика венерических заболеваний.

Профессиональные заболевания кожи: аллергический дерматит, токсидермия, экзема.

Гигиенический уход за кожей.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– излагать сведения о болезнях кожи, волос, ногтей, о факторах, вызывающих

кожные заболевания;

– описывать мероприятия по профилактике заболеваний на производстве и в быту.

Подтема 1.8.5. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, инструментам и содержанию парикмахерских (1 час)

Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.02.2009 № 17 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлениями Министерства здравоохранения от 03.11.2011 № 111, 20.08.2015 № 95, 28.12.2016 № 139).

Требования к размещению парикмахерских. Гигиенические требования к содержанию территории и помещений парикмахерских. Уборка помещений (текущая, генеральная).

Помещения парикмахерских, их назначение и оборудование. Набор помещений: основных (рабочий зал), подсобных и бытовых.

Требования к оборудованию рабочего зала, подсобного и бытового помещений.

Минимальная площадь рабочего зала парикмахерской (на одного работника).

Конструкция помещений, требования к стенам, полам и внутренней отделке, мебели и оборудованию. Оборудование специализированных детских парикмахерских и парикмахерских для взрослых.

Гардероб для персонала, требования к хранению рабочей и личной одежды и обуви работников парикмахерских. Хранение технологического, чистого и использованного белья. Требования к стирке грязного белья и рабочей одежды, сушка, очистка от волос и глажение белья. Применение синтетических пеньюаров (нормы потребности, стирка, механическая очистка).

Гигиенические требования к водоснабжению, отоплению, вентиляции, освещению и микроклимату помещений. Система общеобменной вентиляции, нормы установления вентиляции.

Освещение (естественное и искусственное) помещений и рабочих мест. Требования ТНПА к освещению помещений и рабочих мест.

Требования к проведению противоэпидемических мероприятий.

Хранение и маркировка уборочного инвентаря. Маркировка основного и вспомогательного оборудования. Правила сбора остриженных волос.

Дезинфицирование помещений, инструментов, оборудования, рабочих поверхностей мебели, детских игрушек.

Химические и физические методы дезинфекции. Виды: кипячение, паровой, воздушный, УФ-облучение, гласперленовые, кварцевые шарики.

Правила дезинфекции технологического белья с кровью. Правила приготовления дезинфицирующих растворов. Правила обработки ран.

Комплектация оборудования рабочего места парикмахера, мастеров по педикюру и маникюру. Минимальный набор инструментов для обслуживания одного клиента в парикмахерском зале, педикюрном, маникюрном кабинетах.

Обслуживание клиентов с изменениями кожного покрова, открытыми ранами и микротравмами. Соблюдение сроков годности, правил хранения, условий приготовления и применения парфюмерно-косметических средств.

Аптечка первой помощи универсальная, размещение, комплектация.

Гигиенические требования к оказанию парикмахерских услуг по месту нахождения клиента.

Аттестация по санитарно-гигиеническому обучению. Прохождение предварительного осмотра при поступлении работника на работу и периодических медицинских осмотров.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– объяснять требования к размещению парикмахерских (салонов), маникюрных, педикюрных кабинетов; к водоснабжению, отоплению, вентиляции, освещению и внутренней среде помещений;

– излагать санитарно-гигиенические требования к содержанию территории, помещений, а также требования к противоэпидемическому режиму.

Подтема 1.8.6. Способы оказания первой помощи потребителям, пострадавшим при несчастных случаях (1 час)

Первая помощь при несчастных случаях: ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах костей. Первая помощь при порезах, кровотечениях. Состав крови, механизм свертывания крови. Кровоостанавливающие средства, применяемые в парикмахерской: перекись водорода, алюминиевые квасцы, раствор алюминиевых квасцов в перекиси водорода. Санитарные требования к кровоостанавливающим средствам. Правила наложения повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Первая помощь при травмах, ожогах. Виды ожогов. Первая помощь при поражении электрическим током, при обмороках. Определение признаков жизни при потере сознания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах глаз.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– объяснять правила оказания первой помощи при несчастных случаях: ушибах, растяжении, вывихах, переломах костей;

– описывать состав и механизм свертывания крови, санитарные требования к кровоостанавливающим средствам;

– излагать правила наложения повязок, оказания первой помощи при кровотечении, порезах, травмах, ожогах, обмороках, травмах глаз;

– объяснять порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Тема 1.9. Материаловедение (10 ч)

Подтема 1.9.1. Сырье для производства парфюмерно-косметических препаратов (2 часа)

Классификация парфюмерно-косметических препаратов. Сырье, применяемое для производства парфюмерно-косметических препаратов, свойства сырья.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– излагать классификацию парфюмерно-косметических препаратов;

– описывать сырье, применяемое для их производства, объяснять свойства сырья.

Подтема 1.9.2. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства (1 час)

Классификация дезинфицирующих средств, их особенности, способы приготовления и правила применения. Концентрация растворов. Способы приготовления.

Особенности и общие свойства кровоостанавливающих, вяжущих и антисептических средств.

Действие дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств в зависимости от состава и концентрации.

Правила хранения и требования к качеству.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– описывать способы приготовления и применения дезинфицирующих растворов;

– объяснять действие кровоостанавливающих средств, правила хранения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств и требования к их качеству.

Подтема 1.9.3. Парфюмерные средства (2 часа)

История создания парфюмерии. Понятие о запахах. Их влияние на состояние человека. Классификация парфюмерных средств по назначению, товарной форме, запаху и тону, качеству.

Духи; их состав и классификация. Стойкость духов и их группы по качеству. Понятие о процессе производства духов.

Одеколоны, туалетная вода, их назначение и состав. Различие между ними. Классификация парфюмерных средств для людей различных возрастных групп.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– излагать классификацию духов, одеколонов по характеру запаха, композиции настоев, стойкости запаха, оформлению;

– объяснять отличие и назначение парфюмерных средств, требования к качеству.

Подтема 1.9.4. Очищающие средства(1 час)

Виды санитарно-гигиенических средств.

Моющие вещества. Их характеристика и свойства. История развития мыловаренной промышленности. Краткие сведения о процессе производства мыла.

Классификация санитарно-гигиенических средств по возрастным группам. Препараты для бритья: кремы, пены, гели. Отличительные особенности. Требования к качеству. Правила пользования очищающими препаратами.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

–объяснять назначение очищающих препаратов, их действие на кожу;

–излагать требования, предъявляемые к очищающим препаратам, правила пользования ими.

Подтема 1.9.5. Средства декоративной косметики (3 часа)

Декоративная косметика, ее назначение.

Краткие сведения из истории развития декоративной косметики.

Классификация средств декоративной косметики.

Пудра: порошкообразная, компактная. Ее состав, роль отдельных компонентов в пудре. Классификация пудры по качеству, цвету и назначению.

Грим, его назначение и состав. Грим бытовой и театральный, различия между ними. Вспомогательные средства для нанесения и снятия грима.

Цветные кремы: классификация, формы выпуска, назначение.

Румяна: виды, состав, формы выпуска, назначение, цветовая гамма.

Губная помада, ее состав. Классификация по назначению, цветовая гамма.

Косметика для оформления глаз: тушь для ресниц, тени для век, подводка. Состав, свойства, виды, назначение, цветовая гамма.

Контурный карандаш для губ, бровей, глаз. Назначение, состав, цветовая гамма.

Цветные туши и лаки для волос, их назначение, характеристика.

Классификация косметических средств по возрастному признаку (для детей, подростков, мужчин и женщин разного возраста). Средства декоративной косметики, применяемые для выполнения дневного, вечернего и фантазийного макияжа.

Требования к качеству препаратов декоративной косметики.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– описывать средства декоративной косметики;

– объяснять назначение и правила использования декоративной косметики.

Подтема 1.9.6. Хранение материалов (1 час)

Условия хранения дезинфицирующих, кровоостанавливающих, вспомогательных материалов, парфюмерно-косметических препаратов. Требования к температуре, влажности воздуха и освещению. Размещение и хранение препаратов, материалов на рабочем месте. Сроки использования парфюмерно-косметической продукции.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять условия хранения дезинфицирующих, кровоостанавливающих, вспомогательных материалов, парфюмерно-косметических препаратов.

Тема 1.10. Специальное рисование с основами пластической анатомии (6 часов) (6 ч.)

Подтема 1.10.1. Основные сведения о рисунке (1 час)

Виды и жанры изобразительного искусства.

Понятие о композиции. Основные законы композиции. Геометрический и композиционный центры картины. Графические средства композиции (точка, линия, пятно). Средства гармонизации композиции (пропорции, контраст, нюанс, симметрия, асимметрия, статика, динамика).

Понятие о линейной и воздушной перспективе (плоскость, точка зрения, линия горизонта, точка схода). Законы воздушной и линейной перспективы. Построение перспективы плоских тел.

Светотеневое решение рисунка. Основные градации светотени: свет, блик, полутень, собственная тень, рефлекс, падающая тень. Понятие о тональности (тональном масштабе).

Приемы рисования геометрических тел.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– высказывать общее суждение о видах и жанрах изобразительного искусства, композиции рисунка;

– объяснять законы воздушной и линейной перспективы;

– описывать средства гармонизации композиции, основные градации светотени, приемы рисования геометрических тел.

Практическая работа

Выполнение тональной шкалы различными графическими средствами (линейная графика, точечная графика, растушевка).

Выполнение рисунка плоских тел (квадрата, окружности) в перспективе.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

– выполнять распределение тональности на плоскости различными графическими средствами (линейная графика, точечная графика, растушевка).

– выполнять построение перспективы квадрата и окружности в различных положениях**.**

Подтема 1.10.2. Рисование геометрических тел и предметов быта (1 час)

Построение перспективы геометрических тел (куба, шара, цилиндра) во фронтальном положении и под случайным углом зрения.

Определение пропорциональных отношений методом визирования.

Геометрические тела, образующие форму предметов быта. Анализ формы предметов быта.

Композиционное размещение на листе бумаги геометрических тел и предметов быта с соблюдением их пропорций и передачей объема и формы тоном.

Последовательность выполнения рисунка геометрических тел и предметов быта.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– объяснять построение перспективы куба, шара и цилиндра во фронтальном положении и под случайным углом зрения;

– описывать последовательность выполнения рисунка геометрических тел и предметов быта;

– раскрывать сущность метода визирования;

– объяснять композиционное размещение на листе бумаги предметов с соблюдением их пропорций и передачей объема и формы тоном.

Практическая работа

Выполнение рисунка геометрических тел (куба, шара, цилиндра) с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней.

Выполнение рисунка бытовых предметов с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

– выполнять рисунок геометрических тел (куба, шара, цилиндра) с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней;

– выполнять рисунок бытовых предметов с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней**.**

Подтема 1.10.3. Основы цветоведения и техники акварельной живописи (1 час)

Природа света и цвета. Ахроматические и хроматические цвета. Основные характеристики цвета (цветовой тон, светлота, насыщенность). Локальность цвета поверхности предмета.

Символика цвета.

Понятие «цветовой круг». Спектральные цвета. Смешение цветов и красок. Гармоничные сочетания родственных, родственно-контрастных и дополнительных цветов.

Материалы для живописи. Акварель и ее свойства. Техники акварельной живописи.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– излагать сведения о природе света и цвета, цветовом круге, символике цвета;

– объяснять правила смешения цветов и красок;

– описывать характеристики цвета, материалы для живописи, техники акварельной живописи.

Практическая работа

Выполнение упражнений по выявлению свойств и возможностей акварели.

Выполнение рисунка цветового круга.

Выполнение композиций на гармоничные сочетания родственных, родственно-контрастных и дополнительных цветов.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

– выполнять упражнения по выявлению свойств и возможностей акварели;

– выполнять рисунок цветового круга, используя цвета первого порядка;

– выполнять композиции на гармоничные сочетания родственных, родственно-контрастных и дополнительных цветов**.**

1.10.4. Рисование черепа человека (1 часа)

Анатомия костей черепа человека. Мозговой и лицевой отделы черепа.

Последовательность построения рисунка черепа. Изменение формы черепа в зависимости от ракурса.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– излагать строение черепа;

– объяснять процесс построения рисунка черепа.

Практическая работа

Выполнение зарисовок черепа в различных положениях.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

выполнять зарисовки черепа в различных положениях.

1.10.5 Рисование головы человека (2 часа)

Мышцы головы и шеи. Жевательные и мимические мышцы.

Мышцы шеи. Поверхностные и глубокие, их расположение.

Изменения выражения лица из-за сокращения различных мимических мышц.

Общие сведения о пропорциях головы человека. Пропорциональные схемы построения головы человека.

Последовательность выполнения рисунка головы человека.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет описать мышцы головы и шеи, объяснить пропорции головы, последовательность выполнения рисунка.

Практическая работа

Выполнение зарисовок головы человека в различных положениях по пропорциональным схемам.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен выполнять зарисовки головы человека в различных положениях по пропорциональным схемам.

Тема 1.11. Производственное обучение (180 часов)

1.11.1. Ознакомление с рабочим местом косметика (3 часа)

Общая характеристика салона-парикмахерской. Структура, размещение, основные, подсобные и бытовые помещения. Требования к качеству услуг косметика, организации планирования труда. Трудовые традиции, правила внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– высказывать общее суждение о структуре салона-парикмахерской; называть требования к качеству услуг косметика;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Тема 1.11.2. Освоение приемов работы с оборудованием, приспособлениями, инструментами и материалами (3 часа)

Освоение приемов движения кисти в зависимости от материала и косметических процедур. Освоение приемов работы пинцетами. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– владеть приемами держания инструментов и принадлежностей и работы с ними; выполнять приемы нанесения косметических средств на лицо;

– дезинфицировать, чистить и проверять инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.3. Определение типа кожи. Уход за кожей. (6 часов)

Выполнение подготовительных и заключительных работ при уходе за кожей лица. Определение типа кожи: жирная, сухая, нормальная, комбинированная (смешанная). Возрастные изменения кожи, увядающая(дряблая) кожа. Зависимость состояния кожи от климатических условий. Уход за кожей лица разного типа: очищение, увлажнение, питание, защита. Особенности ухода за кожей лица в разное время года.

Подбор косметических процедур, средств для каждого типа кожи.

Требования безопасности и гигиены труда при уходе за кожей.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– описывать и характеризовать типы кожи;

– раскрывать сущность возрастных изменений кожи лица, правила ухода за кожей лица разного типа;

– объяснять зависимость состояния кожи от климатических условий;

– описывать уход за кожей лица, особенности ухода в разное время года;

– подбирать косметические процедуры, средства для каждого типа кожи;

– определять тип кожи лица;

– излагать требования безопасности и гигиены труда при уходе за кожей.

1.11.4. Выполнение демакияжа (6 часов)

Выполнение подготовительных и заключительных работ при очистке кожи лица. Определение типа кожи, подбор соответствующих косметических средств, удаление макияжа с кожи лица, с глаз и губ.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; определять тип кожи, подбирать косметические средства и удалять макияж с кожи лица, с глаз и губ;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.5. Выполнение гигиенического массажа и самомассажа лица и шеи (6 часов)

Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении гигиенического массажа и самомассажа лица и шеи. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, вибрация, их характеристика. Самомассаж лица и шеи, основные приемы.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять гигиенический массаж и самомассаж лица и шеи;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.6. Выполнение косметических масок (6 часов)

Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении косметических масок. Определение типа кожи, подбор соответствующих косметических средств. Виды масок для лица в зависимости от назначения (питательные, смягчающие, отбеливающие и др.). Выбор маски для лица соответственно типу и состоянию кожи. Правила и техника накладывания масок для лица.

Требования безопасности и гигиены труда при уходе за кожей.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять косметические маски;

– описывать значение косметических масок, их виды;

– подбирать маски для лица соответственно типу и состоянию кожи;

– объяснять правила и технику накладывания масок для лица;

– определять тип кожи лица;

– излагает требования безопасности и гигиены труда при уходе за кожей.

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.7. Уход за кожей рук (6 часов)

Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении ухода за кожей рук. Определение типа кожи, подбор соответствующих косметических средств,

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять уход за кожей рук;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.8. Комплексные работы (30 часов)

Выполнение косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и рук. Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

выполнять косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и рук:

- выполнять подготовительные и заключительные работы; определять тип кожи, подбирать косметические средства и удалять макияж с кожи лица, с глаз и губ;
- выполнять гигиенический массаж и самомассаж лица и шеи;
- выполнять косметические маски;

– подбирать маски для лица соответственно типу и состоянию кожи;

– объяснять правила и технику накладывания масок для лица;

– выполнять уход за кожей рук;

– контролировать качество выполняемых работ,

– рационально организовывать рабочее место,

– применять безопасные методы и приемы труда,

– соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.9. Подбор средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями потребителя (клиента) (6часов)

Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи потребителя на наличие противопоказаний. Подбор парфюмерно-косметической продукции и средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя. Подбор средств для коррекции косметических дефектов лица. Объяснение потребителю целесообразности рекомендуемых препаратов, комплекса и программы выполнения услуг по визажу.

Консультирование потребителей и рекомендации по выполнению макияжа в домашних условиях.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– проводить визуальный осмотр и оценивать состояние поверхности кожи потребителя; подбирать средства в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя; определять комплекс и программу услуг по визажу; консультировать потребителей и давать рекомендации по выполнению макияжа в домашних условиях;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.10. Коррекция овала лица и его деталей (24часа)

Анализ лица. Пропорции, формы и детали лица, их характеристика. Методика проработки формы лица и его деталей при помощи живописных приемов с использованием средств декоративной косметики.

Основные формы лица (овальное, круглое, квадратное и др.).

Коррекция лица как сокрытие дефектов средствами декоративной косметики. Правило нанесения тонального крема, корректоров, пудры. Выбор цвета и формы нанесения румян.

Требования безопасности и гигиены труда при выполнении коррекции формы лица.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

выполнять подготовительные и заключительные работы;

определять форму лица, выполнять коррекцию формы и деталей лица, определять сочетание различных цветов и их оттенков;

– Освоить последовательность проработки формы лица и его деталей при помощи живописных приемов с использованием средств декоративной косметики;

– Освоить последовательность и способы коррекции формы лица средствами декоративной косметики: лоб, шея, подбородок, щеки.

– Освоить последовательность и правила нанесения тонального крема, корректоров, пудры;

– подбирать цвет и форму нанесения румян;

Освоить последовательности выполнения коррекции деталей лица: глаз, губ.

– дезинфицировать инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Проверочные работы (2 часа)

1.11.11. Коррекция, оформление бровей (12 часов)

Выполнение подготовительных и заключительных работ, определение оптимальной формы бровей.

Выполнение коррекции формы бровей методом выщипывания (удаление лишних волосков пинцетом).

Дезинфицирование инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; определять оптимальную форму бровей, выполнять коррекцию формы бровей методом выщипывания; дезинфицировать инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.12. Окраска бровей и ресниц (12 часов)

Подготовительные работы.

Определение цвета кожи и волос, приготовление красителя. Нанесение красителя на брови и ресницы. Определение времени выдержки, удаление краски с кожи.

Освоение последовательности окраски бровей и ресниц, применение технологического белья.

Заключительные работы. Дезинфицирование инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; проводить тест на чувствительность, готовит краситель, наносить краску на брови и ресницы, определять время выдержки, удалять краситель с кожи;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.13. Макияж. Виды макияжа (18 часов)

Выполнение подготовительных работ.

Подбор средств декоративной косметики. Правила сочетания различных цветов и оттенков. Отличие различных видов макияжа по назначению и возрастным признакам.

Освоение последовательности выполнения макияжа: дневного, вечернего, возрастного, свадебного.

Выполнение салонного дневного макияжа.

Выполнение возрастного макияжа.

Выполнение мужского макияжа.

Выполнение вечернего макияжа разных видов (возрастного, мужского, свадебного и др.).

Заключительные работы.

Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; подбирать средства декоративной косметики, выполнять различные виды макияжа с учетом индивидуальных особенностей;

– применять правила сочетания различных цветов и оттенков;

– дезинфицировать, чистить, проверять инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.14. Выполнение простого макияжа (12 часов)

Выполнение подготовительных работ.

Подбор средств декоративной косметики. Правила сочетания различных цветов и оттенков. Отличие различных видов макияжа по назначению и возрастным признакам.

Освоение последовательности выполнения простого макияжа,

Выполнение простого макияжа

Заключительные работы.

Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; подбирать средства декоративной косметики, выполнять различные виды макияжа с учетом индивидуальных особенностей;

– применять правила сочетания различных цветов и оттенков;

– дезинфицировать, чистить, проверять инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.15. Выполнение сложного макияжа (12 часов)

Выполнение подготовительных работ.

Подбор средств декоративной косметики. Правила сочетания различных цветов и оттенков. Отличие различных видов макияжа по назначению и возрастным признакам.

Освоение последовательности выполнения сложного макияжа:

Выполнение сложного макияжа.

Заключительные работы.

Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; подбирать средства

декоративной косметики, выполнять различные виды макияжа с учетом индивидуальных особенностей;

– применять правила сочетания различных цветов и оттенков;

– дезинфицировать, чистить, проверять инструмент;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

1.11.16. Комплексные работы (12 часов)

Выполнение окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей, демакияжа, коррекции овала лица, деталей лица. Выполнение макияжа: дневного, вечернего, возрастного, свадебного.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащийся сможет:

– выполнять окраску бровей и ресниц, коррекцию формы бровей, демакияж, коррекцию овала лица, деталей лица, макияж: дневной, вечерний, возрастной, свадебный;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

Проверочные работы (4 часа)

2. Компонент учреждения образования

Тема 2.1. Графическое изображение схем макияжа

2.1.1 Рисование деталей головы человека (2 часа)

Общие сведения об анатомии глаза, носа, рта. Построение и проработка формы деталей головы светотенью во фронтальном положении.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать строение глаза, носа, рта,

- объяснять процесс построения рисунка и проработки формы деталей головы светотенью во фронтальном положении.

Практическая работа

Выполнение набросков деталей головы человека во фронтальном положении..

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен выполнять наброски деталей головы человека во фронтальном положении.

2.1.2. Графическое изображение схем макияжа глаз **(4 часа)**

Фейсчарт как метод художественного творчества. Способы формообразования при выполнении фейс-чарта. Последовательность выполнения фейс-чарта. Последовательность

изображения различных схем макияжа глаз для вечернего макияжа.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять способы формообразования при выполнении фейс-чарта, последовательность выполнения фейс-чарта для вечернего макияжа, последовательность изображения различных схем макияжа глаз для вечернего макияжа.

Практическая работа

Выполнение фейс-чарта вечернего макияжа на основе различных схем растушевки.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

– выполнять фейс-чарт;

– изображать различные схемы растушевки глаз для вечернего макияжа**.**

2.1.3. Моделирование элементов вечернего макияжа (6 часа)

Стилизация как метод художественного творчества. Способы формообразования при выполнении стилизации. Последовательность стилизации объектов различного происхождения (флоры, фауны). Последовательность разработки композиций на основе стилизованных изображений для вечернего макияжа.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет объяснять способы формообразования, последовательность стилизации объектов различного происхождения, последовательность разработки композиций для вечернего макияжа (фантазийного, подиумного и др.).

Практическая работа

Разработка эскизов для вечернего макияжа (фантазийного, подиумного и др.) на основе стилизованных изображений объектов различного происхождения.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

– выполнять стилизованные изображения объектов флоры и фауны;

– разрабатывать эскизы для вечернего макияжа (фантазийного, подиумного и др.) на основе стилизованных изображений объектов различного происхождения**.**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя организации
_____
« ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор учреждения образования «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна»
_____С.В.Шишина
«_____»_____202___ г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
производственной практики учащихся
учреждения образования «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна»
по профессии «Косметик» 4-го разряда в
учреждении образования «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна»
на _____ учебный год

Общие положения

Объем, содержание и сроки проведения производственной практики по профессии «Косметик» 4-го разряда определены тематическим планом учебной программы учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих для учащихся X–XI(XII) учреждений общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Косметик» 4-го разряда.

Фонд учебного времени на производственную практику составляет 120 учебных часов.

Учащиеся проходят производственную практику в учреждении образования «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна»

Режим работы учащихся соответствует режиму, действующему в учреждении образования.

Для учащихся продолжительность рабочего дня определяется Трудовым Кодексом Республики Беларусь.

Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики как заключительного периода производственного обучения является подготовка будущего работника к самостоятельной высокопроизводительной работе.

Основными задачами производственной практики являются:

– закрепление и совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений по избранной профессии;

– изучение производственной технологии и технической документации;

– накопление опыта самостоятельного выполнения косметических услуг;

– адаптация учащихся к конкретным производственным условиям работы;

– формирование профессионально значимых свойств (внимательность, выносливость, четкость в работе), качеств (добросовестное отношение к труду, ответственность, честность, уважение к традициям организации, стремление преумножать их;

– закрепление умений и навыков работы с инструментом;

– формирование умений согласовывать свою работу с работой коллектива, совершенствовать навыки само- и взаимоконтроля.

Перечень учебно-производственных работ (заданий)

Содержание учебно-производственных работ	Количество учебных часов
Уход за кожей лица Выполнение подготовительных и заключительных работ; подбор средств по уходу за кожей лица. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	6
Демакияж, гигиенический массаж, косметические маски. Выполнение подготовительных и заключительных работ; подбор средств для демакияжа, гигиенического массажа, косметических масок и их выполнение. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	6
Прокол мочки ушей Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении прокола мочки ушей. Контроль качества выполняемых работ. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.	6
Депиляция Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении депиляции. Контроль качества выполняемых работ. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.	6
Моделирование и коррекция бровей Выполнение подготовительных и заключительных работ; определение оптимальной формы бровей; выполнение коррекции формы бровей методом выщипывания. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	12
Окраска бровей и ресниц химическими красителями Выполнение подготовительных и заключительных работ; проведение теста на чувствительность; определение цвета кожи и волос; приготовление красителя; нанесение краски на брови и ресницы; определение времени выдержки; удаление красителя с кожи. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	6
Коррекция овала лица и его деталей Выполнение подготовительных и заключительных работ; визуальный осмотр и оценка состояния поверхности кожи потребителя; подбор парфюмерно-косметической продукции в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя; подбор средств для коррекции косметических дефектов лица; консультирование по выполнению макияжа в домашних условиях. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	18

Содержание учебно-производственных работ	Количество учебных часов
Выполнение дневного макияжа Выполнение подготовительных и заключительных работ, подбор средств декоративной косметики, выполнение дневного макияжа с учетом индивидуальных особенностей. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	12
Выполнение вечернего макияжа Выполнение подготовительных и заключительных работ, подбор средств декоративной косметики, выполнение вечернего макияжа с учетом индивидуальных особенностей. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	12
Выполнение мужского макияжа Выполнение подготовительных и заключительных работ, подбор средств декоративной косметики, выполнение мужского макияжа с учетом индивидуальных особенностей. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	6
Выполнение возрастного макияжа Выполнение подготовительных и заключительных работ, подбор средств декоративной косметики, выполнение возрастного макияжа с учетом индивидуальных особенностей. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	12
Выполнение макияжа для молодежи Выполнение подготовительных и заключительных работ, подбор средств декоративной косметики, выполнение макияжа для молодежи с учетом индивидуальных особенностей. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	6
Выполнение свадебного макияжа Выполнение подготовительных и заключительных работ, подбор средств декоративной косметики, выполнение свадебного макияжа с учетом индивидуальных особенностей. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	6
Квалификационная пробная работа	**6**
Итого	**120**

Содержание учебно-производственных работ

Номер урока, наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Цель урока	Научно-методическое обеспечение урока	Внутри и межпредметные связи	Домашнее задание
1. Уход за кожей лица.	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать умения определять типы кожи лица моделей, выбирать косметические средства для ухода за кожей лица, применять различные косметические средства для ухода за кожей лица (холодная, горячая вода, горячие компрессы, паровые ванны, мыла, лосьоны, кремы, косметическое молочко). Контроль качества выполняемых работ.	Презентация по теме, видео фильм по теме, опорный конспект по теме	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, охрана труда	.
2. Демакияж, гигиенический массаж, косметические маски.	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать подбор средств для демакияжа, гигиенического массажа, косметических масок и их выполнение. Контроль качества выполняемых работ. Зависимости состояния кожи от климатических условий. Уход за кожей лица: очищение, увлажнение, питание, защита.	Презентации по теме, видео-фильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
3. Прокол мочек ушей	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать технологию выполнения работы (прокола мочек ушей). Контроль качества выполняемых работ.	Презентации по теме, видео-фильмы по теме, опорный конспект по теме,	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение,	

				фотографии, репродукции из фонда кабинета.	специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
4. Депиляция	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать разные техники выполнения депиляции. Контроль качества выполняемых работ.	Презентации по теме, видео-фильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
5. Моделирование и коррекция формы бровей	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать выполнению коррекции формы бровей методом вышипывания. Моделирование формы бровей с помощью средств декоративной косметики (карандаш, тени и т.д.). Контроль качества выполняемых работ.	Презентации по теме, видео-фильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
6. Моделирование и коррекция формы бровей	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать выполнению коррекции формы бровей методом вышипывания. Моделирование формы бровей с помощью средств	Презентации по теме, видео-фильмы по теме, опорный конспект по теме,	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение,	

			декоративной косметики (карандаш, тени и т.д.). Контроль качества выполняемых работ.	фотографии, репродукции из фонда кабинета.	специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
7. Окраска бровей и ресниц химическими красителями	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать умение для определения цвета кожи и волос, приготовления красителя. Отработать последовательность окраски бровей и ресниц, применение технологического белья. Контроль качества выполняемых работ.	Презентации по теме, видео-фильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
8. Коррекция овала лица и его деталей	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать визуальный осмотр и оценка состояния поверхности кожи потребителя; подбор парфюмерно-косметической продукции в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя; подбор средств для коррекции косметических дефектов лица.	Презентации по теме, видео-фильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
9. Коррекция овала лица и его деталей	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать визуальный осмотр и оценка состояния поверхности кожи потребителя; подбор парфюмерно-косметической продукции в соответствии с	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии,	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение,	

			индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя; подбор средств для коррекции косметических дефектов лица.	репродукции из фонда кабинета.	специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
10. Коррекция овала лица и его деталей	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать визуальный осмотр и оценка состояния поверхности кожи потребителя; подбор парфюмерно-косметической продукции в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя; подбор средств для коррекции косметических дефектов лица.	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
11. Выполнение дневного макияжа	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать умения по последовательному выполнению дневного макияжа. Научиться находить отличия различных видов макияжа по назначению и возрастным признакам. Отработать умения по подбору средств декоративной косметики, по правилам сочетания различных цветов и оттенков.	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
12. Выполнения дневного макияжа	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать умения по последовательному выполнению дневного макияжа. Научиться находить отличия различных видов макияжа по	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии,	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение,	

			назначению и возрастным признакам. Отработать умения по подбору средств декоративной косметики, по правилам сочетания различных цветов и оттенков.	репродукции из фонда кабинета.	специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
13. Выполнение вечернего макияжа	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать подбор средств декоративной косметики, выполнение вечернего макияжа с учетом индивидуальных особенностей.	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
14. Выполнение вечернего макияжа	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать подбор средств декоративной косметики, выполнение вечернего макияжа с учетом индивидуальных особенностей.	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
15. Выполнения мужского макияжа	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать последовательность выполнения мужского макияжа.	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии,	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение,	

				репродукции из фонда кабинета.	специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
16. Выполнение возрастного макияжа	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать последовательность выполнения возрастного макияж. Отработать умения применять правила сочетания различных оттенков в технологии выполнения возрастного макияжа.	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
17. Выполнение возрастного макияжа	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать последовательность выполнения возрастного макияж. Отработать умения применять правила сочетания различных оттенков в технологии выполнения возрастного макияжа..	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
18. Выполнение возрастного макияжа	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать последовательность выполнения возрастного макияж. Отработать умения применять правила сочетания различных оттенков в	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии,	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение,	

			технологии выполнения возрастного макияжа.	репродукции из фонда кабинета.	специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
19. Выполнение макияжа для молодежи	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать подбор средств декоративной косметики, выполнение макияжа для молодежи с учетом индивидуальных особенностей.	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
20. Выполнение свадебного макияжа	6	Закрепление умений и навыков.	Отработать подбор средств декоративной косметики, выполнение свадебного макияжа с учетом индивидуальных особенностей	Презентации по теме, видеофильмы по теме, опорный конспект по теме, фотографии, репродукции из фонда кабинета.	Специальная технология, санитария и гигиена, материаловедение, специальное рисование с основами пластической анатомии, охрана труда.	
Итого	**120**					

Литература